



Regionale kennisateliers



Nieuwkomers,
integrale aanpak en regie.
Hoe doe je dat als gemeente?

8 12 en 19 november

Integraal inburgeren- van theorie naar praktijk

Kennisateliers VNG

8 november Den Bosch

Historie

- Vanaf 2013 geen regie op inburgering meer
- 2015-2016: hoge instroom asielzoekers/vergunninghouders en extra budget beschikbaar voor gemeenten uit Bestuursakkoord verhoogde asielinstroom
- Gemeenten zijn aan de slag gegaan met het organiseren van huisvesting, begeleiding en integratie van statushouders
- Hierbij zich veelal baserend op aanbevelingen van de WRR (2015):
 - Zo snel als mogelijk beginnen met integratie
 - Trajecten parallel aan elkaar laten lopen (inburgering, geleiding naar werk) i.p.v. volgorde

→ Gemeenten misten de regie

Visie gemeenten

In 2017 een gezamenlijk pamflet opgesteld samen met vluchtelingenorganisaties, onderwijsinstellingen, taalaanbieders, gemeenten met oproep meer regie voor gemeenten bij inburgering:

- Inburgering als middel, niet als doel
- Inburgering inbedden in een breder traject binnen het sociaal domein en geïntegreerde trajecten kunnen aanbieden
- Maatwerk kunnen bieden
- Meer mogelijkheden tot begeleiding en controle door de gemeente

De nieuwe wet inburgering biedt deze mogelijkheden.

Elementen uit de praktijk- rode draad wat werkt

De ervaringen van afgelopen jaren laten zien wat werkt, maar er ligt ook een ontwikkelvraag voor gemeenten. Voorbeelden van werkende elementen zijn:

- coördinator of dedicated klantmanagers die het proces regisseren
- combinaties van formeel leren, informeel leren, onderwijs en werk
- aansluiting van zorg en welzijn op integratie en participatie
- gezamenlijk overleg met verschillende ambtenaren uit het sociaal domein én met ketenpartners
- betrekken van statushouders bij de ontwikkeling en uitvoering van beleid



Vragen?



Integrale aanpak gemeenten - twee voorbeelden

- Gemeente Geldermalsen, Margriet de Haan
- Gemeenten Peel en Maas, Renee Joosten

Meedenken over de veranderopgave Inburgering aan vier tafels (in 2 rondes)

1. 'en ondertussen': wat kan ik nu al doen om in de lijn van de nieuwe inburgeringswet te werken en en wat is daar voor nodig? – Mieke van Zijverden
2. Hoe het systeem van brede intake-persoonlijk inburgeringsplan en leerroutes vorm te geven? – Suzanne Jansen
3. Praktijk Geldermalsen – Margriet de Haan
4. Praktijk Peel en Maas – Renee Joosten