

## “Ze doen zo hun best en wat doen wij?”

Onderwijs aan jonge statushouders





# Scalda

- Het onderwijssysteem in Nederland voor statushouders boven de 18 is onvoldoende toegerust op deze doelgroep (toelatingseisen, exameneisen enz.)
- Daarom heeft Scalda Educatie een drietal leerroutes ontwikkeld om de instroom in het regulier onderwijs te vergemakkelijken.
- Kleinschaligheid
- Door de grote diversiteit aan studenten, onderwijsniveau's en NT2 taalniveau's is het een uitdaging hiervoor leerroutes te ontwikkelen.
- De programma's zijn startklaar, maar is "work in progress"
- Samenwerking met alle betrokken instanties is van groot belang!





## 3 routes:

- Coachklas Anderstaligen 18+
- Entree met NT2
- Keuzecarrousel niet - Nederlandstaligen

# Coachklas Anderstaligen 18+

Programma 18 weken

- Leerlingen zijn tussen 18 en 23 jaar
- A Zijn nieuwkomers, minimaal gealfabetiseerd in latijns schrift, op weg naar A1 met MBO potentie ( evt. met diploma uit eigen land)
- B Of zitten al langer op A1 niveau, laag niveau Deze leerlingen zullen geen mbo diploma kunnen halen.
- Leerlingen vallen onder de uitbestedingsregeling ISK en kunnen tegemoetkoming scholieren aanvragen.



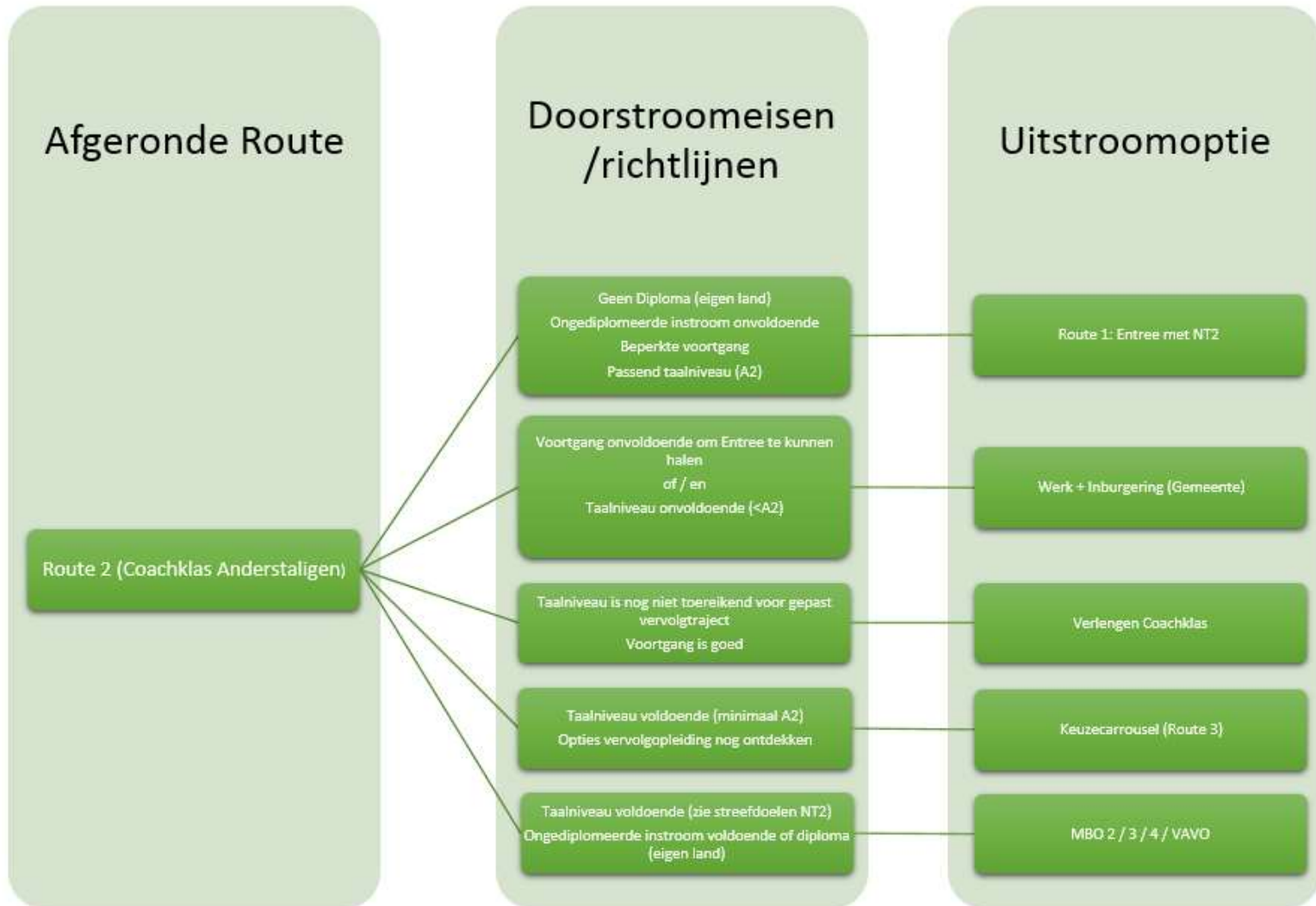
*Sarah*

## Lessentabel coachklas Anderstaligen 18+

- Nederlands
- Rekenen
- Computervaardigheden
- Sport
- Coaching
- Burgerschap
- Sociale/ werknemersvaardigheden
- Beroeporiëntatie
- Oriënterende stages 8 uur \*



# Scalda





## Entree met NT2

Programma 18 weken

- Doel : In 1 ½ jaar tijd behalen inburgeringsdiploma en Niv. 1 diploma.
- Leerlingen zijn tussen de 18 en 27 jaar
- Hebben minimaal taalniveau A1  $\frac{3}{4}$  op alle onderdelen
- Hebben geen diploma uit eigen land
- Hebben wel mbo potentie
- Leerlingen staan ingeschreven bij MBO 1 en krijgen studiefinanciering,
- Voor de lessen Nederlands is er een inburgeringscontract of NT2 contract







# Lessentabel Entree met NT2

- Nederlands
  - Oriëntatie Nederlandse Arbeidsmarkt
  - Rekenen
  - Computervaardigheden
  - Sport
  - Coaching inclusief sociale vaardigheden.
  - Burgerschap/ KNM
  - Beroeporiëntatie
  - Stage 8 uur bij een erkend leerbedrijf
- 
- Na 9 weken komt er een voorlopig studieadvies
  - Na 18 weken een bindend studieadvies over het vervolg.









Bouwen en Wonen



Constructietechniek



Dienstverlening en zorg



Horeca, voeding



Verkoop en Retail



# Scalda

## Afgeronde Route

Route1 (Entree NT2)

## Doorstroomeisen /richtlijnen

Leerbaarheid onvoldoende  
of / en

Taaleisen onvoldoende  
(zie streefdoelen NT2)

Leerbaarheid voldoende

Taaleisen voldoende (zie  
streefdoelen NT2)

## Uitstroomoptie

Werk + Inburgering  
(Gemeente)

Entree Regulier met  
inburgering / NT2  
niveauverhoging



# Keuzecarrousel Niet Nederlandstaligen

Programma 10 weken

- Dichten gat onderwijs
- Dichten gat werk
- Schoolse vaardigheden
- Samenwerken in projecten
- Meelopen mbo
- Leerlingen zijn tussen 18 en 27 jaar
- Taalniveau minimaal A2
- Hebben behoefte op oriënteren vervolgmogelijkheden

# Lessentabel Keuzecarrousel Anderstaligen

Sectoren met arbeidsmarkt perspectief worden op diverse manieren verwerkt – theorie

- eigen competenties
- excursies, meelopen en stages

Mogelijke vervolgroutes worden in kaart gebracht.



## Afgeronde Route

Route 3 (Keuzecarrousel  
Anderstaligen)

## Doorstroomeisen /richtlijnen

Geen Diploma (eigen land)  
Ongediplomeerde instroom onvoldoende  
Beperkte voortgang

Voortgang onvoldoende om Entree te kunnen halen

Taalniveau voldoende (zie streefdoelen NT2)  
Ongediplomeerde instroom voldoende of diploma  
(eigen land)  
De te volgen opleiding is bekend

Taalniveau op B2.  
Vooropleiding (diploma) sluit aan

## Uitstroomoptie

Entree met NT2 (vervolg van route 1)

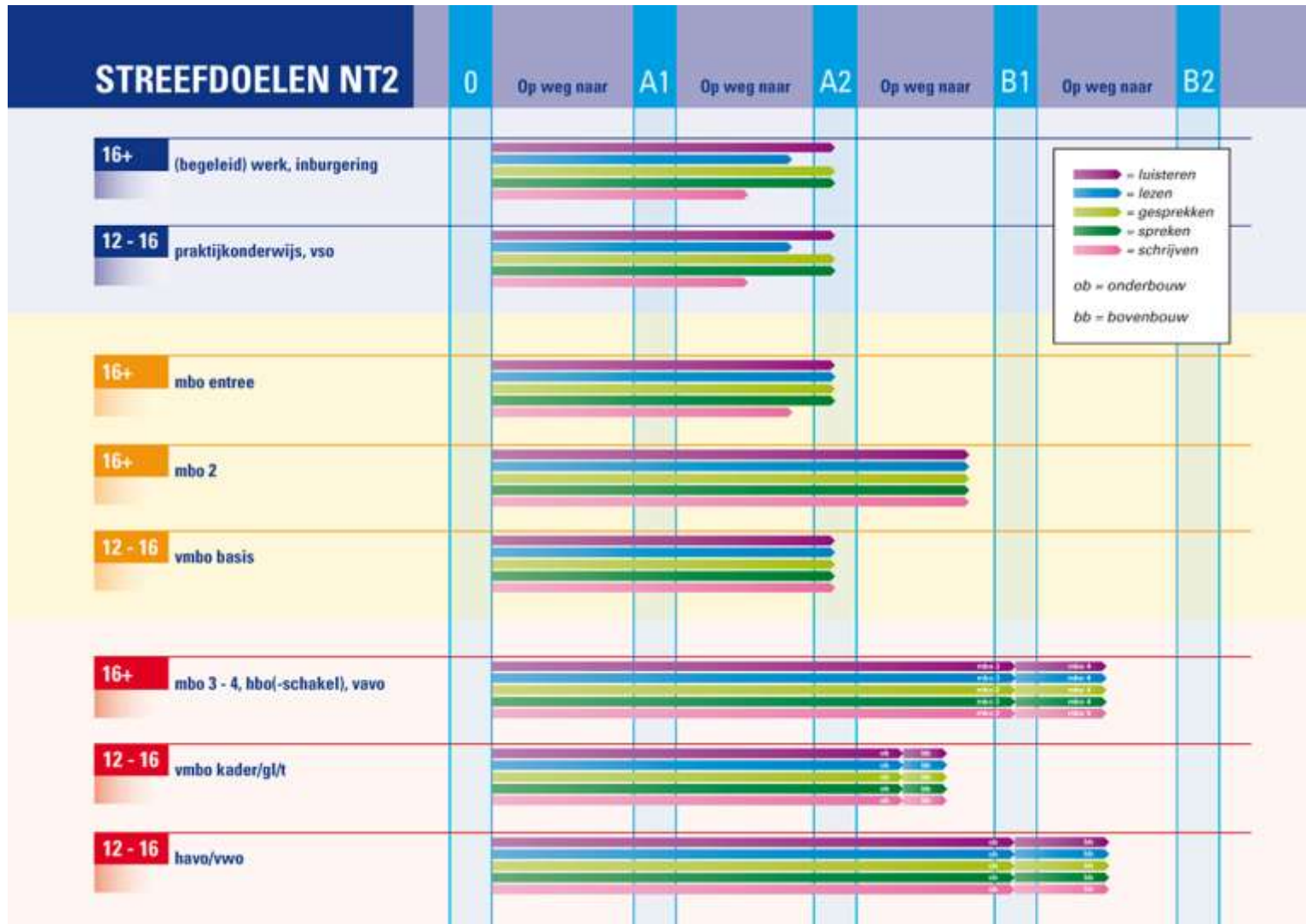
Werk + Inburgering (Gemeente)

MBO 2 / 3 / 4 / VAVO

HBO



# Scalda



## Pluspunten:

- Ook na hun 18<sup>e</sup> volledig dag programma(structuur)
- Ervaringsleren, naast denken, veel doen/ ervaren.
- Inburgeringsroute gelijk met MBO1
- Intensieve begeleiding
- Goede werksfeer
- Begeleiding naar succesvol vervolg ( kansen voor potentieel , kwetsbare groep binnen houden, begeleiden naar zinvol vervolg) met inzet van alle partijen.
- Inburgeringsroute in route 1



# Knelpunten

- Bij instroom volledige Informatie in beeld
- Tijd
- Geld (<18 en > 23 jaar)
- Overzicht, regelgeving
- Belang verschillende partijen vs. De student
- Kleinschaligheid
- Instroom reguliere opleidingen
- Ontbreken van goede werktrajecten







## En wat doen wij?

Hoe kunnen wij onze krachten/ ideeën bundelen?

- Bij aanmelding ontbreken vaak relevante gegevens over de student, kunnen jullie helpen dit beter te stroomlijnen?
- Welke mogelijkheden zijn er om werktrajecten te organiseren? Graag jullie kennis en ideeën hierover.
- Financiën t.a.v. Leerling. Nu lopen we vaak achter de feiten aan. Overstap uitkering/stufi, lesgeld e.d.

